

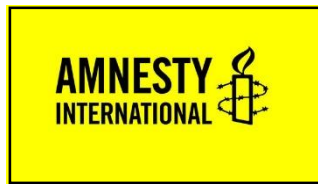
Les 1 Introductie van 'Vrijheid'.

Lesdoel: Leerlingen vormen zich een beeld bij het begrip vrijheid.

Vorbereiding: Toon deze foto's op het digibord.



max. 5 min



Klik!

1. Introductie

Vraag leerlingen: 'Welk thema gaan we in de komende weken behandelen, als je deze plaatjes ziet?' Schrijf alle antwoorden op het digibord. Er is vast iemand die roept 'vrijheid' of 'onvrijheid'.



max. 5 min.

- Iedere leerling krijgt een A4tje met een middencirkel. Daarin staat het woord 'vrijheid'. Laat ze opschrijven waaraan ze bij dat woord denken. Daarna mag iedereen vertellen wat hij heeft genoteerd. Wil je hierna nog iets toevoegen aan je lijstje? Geen probleem.



max. 10 min.

- Vorm groepjes van 4. De vraag is: 'Welke top-tien woorden passen het meest bij het woord 'vrijheid'. U kunt ieder groepje een groot blad geven met in het midden het woord vrijheid omcirkelt, eventueel met tien cirkels er om heen. Laat ze er thuis een tekening bij maken of er een foto bij zoeken. Hang ze later op in de klas.



max. 10 min.

4. Wat vinden jullie van de volgende twee omschrijvingen van het begrip vrijheid. Laat het zien op het digiboard.

Klik!

- Vrijheid is de 'vrij zijn van dwang van iemand anders'. Deze vrijheid houdt verband met bevrijding. Bijvoorbeeld, bevrijd worden van de overheersing van een dictator.
- Vrijheid is het recht dat je mag denken, zeggen en doen wat je wilt. Het is de mogelijkheid om te kiezen hoe je je eigen leven wilt inrichten. Daarbij moet je wel de vrijheid en rechten van een ander respecteren.

Er zijn geen goede of foute antwoorden.

U kunt de klas vragen of iemand het gesprek wil samenvatten.

5. **Thuisopdracht:**



max. 3 min.

Zoek foto's of maak een tekeningen bij een van de woorden die zijn opgeschreven op de grote vellen van opdracht 3. In overleg met het groepje kunnen die er in de komende week op worden geplakt.